

# Master MEEF

Métier de l'enseignement, de  
l'éducation et de la formation

## Mention ENCADREMENT EDUCATIF

---

Responsable : Nassira Hedjerassi  
Inspé de Paris  
10 rue Molitor  
Bureau D34  
0140502579  
Nassira.Hedjerassi@inspe-paris.fr



# Réunion de rentrée M1

## 3 septembre 2025

---

- ⇒ Le master MEEF-EE, un master qui conjugue
- *une préparation au concours de CPE en 2 ans (ancienne version)*
  - *de manière transitoire cette année une préparation au nouveau concours BAC+3*
  - *une formation universitaire pour obtenir un master*
- Organisation des enseignements :
    - **Mercredi, jeudi & vendredi** à l'INSPE, site Batignolles (principalement)
    - De manière ponctuelle à Paris Cité, campus Saint-Germain (45 rue des saints-pères)
  - 3 périodes de 15 jours de stage **obligatoires** :
    - **du 17 novembre au 29 novembre 2025**
    - **du 12 au 24 janvier 2026**
    - **du 7 avril au 18 avril 2026**
  - Fabienne DURAND : coordination de la mise en stage



# Réunion de rentrée M1

## 3 septembre 2025

---

- Une formation **annualisée** de début septembre à mi-mai
- Une équipe composée d'enseignant.e.s-chercheur.e.s et de professionnel.les dont certaines en temps partagé
- Un public d'étudiants et d'étudiantes hétérogène :
  - issu de licences variées
  - certain.e.s en reprise d'études ou en reconversion professionnelle
- fortement sélectionné : une soixantaine de **places**

# Formation M1

---

- Une formation en **4 blocs** avec des UE communes aux mentions 1<sup>er</sup> degré, 2<sup>d</sup> degré et Encadrement Educatif
- **Bloc 1: Les CPE, acteur.ices de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale (5 éléments) (1/2)**
- **UE (commune) Culture de l'éducation** toute l'année Jeudi après-midi (resp. Simon Catros) **COEFF 9**
- Connaître son cadre de travail & ses contextes d'exercice
- Porter et faire partager les Valeurs de la République
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation & de réussite
- École inclusive
- Numérique, EMI
- **UE (commune) Pratiques artistiques et culturelles (PAC) toute l'année Jeudi à partir de 17h selon le choix fait (22h maximum +passeport culture) Resp. Sarah Bisson COEFF 3**
- Voir le catalogue des ateliers – qui sera accessible prochainement - : <http://uepac.sites.inspe-paris.fr/>
- Et la procédure vous sera transmise – lors de la Rentrée institutionnelle puis par courriel

# Formation M1

---

- **Bloc 1: Les CPE, acteur · ices de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale (2/2)**
  - **Les professionnel · les au sein d'une structure éducative **COEFF 3****
    - Le métier de CPE (approches sociohistoriques)
    - L'éthique professionnelle (12h)
    - La vie scolaire : acteur · ices (CPE, AED), instances et dispositifs (12h )
  - **Problématisation de questions éducatives **COEFF 6****
    - Analyse de situations éducatives (24h)
    - Composition autour de questions éducatives (24h)
    - Préparation aux épreuves du nouveau concours Bac+3 (19h) + Mutualisation avec les M2, préparation du second oral (des mercredis matins en S2)
    - + **2 concours blancs (22 et 23 octobre, 7 et 8 Janvier)**

# Formation M1

---

- **Bloc 2: Les CPE, animateur·ices de la politique éducative de l'établissement et accompagnateur·ices du parcours de formation des élèves (3 éléments)**
- **Savoirs en éducation et en formation COEFF 10**
  - Les notions sociologiques pour comprendre le système éducatif (24h)
  - Psychologie de l'adolescent et des apprentissages (24h)
  - Philosophie de l'éducation (24h) – FOAD
  - Histoire du système éducatif (24h)
  - Culture numérique : format hybride (CM en FOAD, TD en présentiel)
- **Approches plurielles de problématiques éducatives COEFF 8**
  - L'autorité d'hier à aujourd'hui dans les établissements scolaires (20h)
  - Violence, conflits et climat scolaire (20h)
  - Les adolescent·e·s et leurs cultures (20h)
  - Relations avec les familles (20h)
  - Partenariats et dispositifs éducatifs (20h)

# Formation M1

---

- UE LV **COEFF 3**
- Anglais (24h) => *format **hybride** : FOAD + synchrone distantiel*
- *Un test de positionnement à réaliser avant le 1<sup>er</sup> cours, c'est-à-dire avant le dimanche 7 septembre 2025, pour la constitution de groupes de niveau*
- *Le test requiert un accès Internet, des haut-parleurs ou un casque pour la compréhension orale*
- *Le test a une durée maximale et se ferme automatiquement au bout **d1h15**.*
- *Il faut impérativement terminer avant cette durée maximale sinon vous perdez les résultats du test et devrez le repasser.*
- *Il y a 2 parties :*
  - *1 partie « Compréhension écrite » avec une trentaine de questions,*
  - *1 partie « Compréhension orale » avec une quinzaine de questions (vous pouvez écouter chaque audio 2 fois maximum)*
- *Chacune, chacun va recevoir un papillon qui contient les identifiants uniques.*
- *Vous devrez aller ensuite sur la page :*  
<https://www.oxfordenglishtesting.com/>
- *Entrer les 3 identifiants du papillon distribué : Username Password & Org ID*

# Formation M1

A la page suivante, entrez vos Prénom Nom Adresse email personnelle, puis cliquez sur NEXT,

- A la page suivante, cliquez sur "Oxford Online Placement Test"

[IMPORTANT] A la page suivante, sélectionnez LA PREMIÈRE OPTION : "PLEASE CHOOSE A STARTING POINT FOR ME »

- Cliquez sur "next" et le test commence.

Quand vous avez terminé, il n'est pas nécessaire d'écrire à **Dylan Michari** (sauf problème majeur). Vos groupes vous seront communiqués avant le début des cours via l'adresse mail que vous aurez communiquée en vous inscrivant au test.

# Formation M1

---

**L'UE LV n'est pas compensable** mais une demande de Validation des Acquis (VAC) peut être faite par celles/ceux :

- qui ont déjà acquis un M1 ou un M2 avec un cours d'anglais ou toute autre langue validé
- qui ont validé un M1 d'anglais (LLCER/LEA) ou toute autre langue
- qui ont validé un master dans un pays anglophone ou tout pays non francophone ou dans une formation dans une langue autre que le français

**Enseignant** : Dylan MICHARI, [dylan.michari@u-paris.fr](mailto:dylan.michari@u-paris.fr)

# Formation M1

---

## **Bloc 3 : Les CPE, praticien·nes réflexif·ves, acteur·ices de leur développement professionnel (1 élément) **COEFF 15****

- **Stage et recherche**

- Accompagnement de stage (12h) : écrit réflexif
- Rendu d'un travail de recherche, mémoire intermédiaire

L'absence au stage et de rendu du mémoire entraîne la défaillance, donc l'ajournement au Master puisque les blocs ne se compensent pas.

## **Bloc 4 (1 élément) **COEFF 3****

- **La recherche en éducation**

- Initiation à la recherche en éducation et formation & introduction aux méthodologies de recueil et d'analyse de données (24h) – S1
- Approfondissement des méthodologies de recueil (principalement entretien, questionnaire, observation) (18h S2)

# Présentation de l'emploi du temps

Jour	Date	Horaire	Site, salle	Objet	Intervenant·e·s	
Me	3 sept	10h-30-12h	Batignolles salle 101	Pré-rentree	Nassira Hedjerassi (NH), équipe pédagogique	
Je	4 sept	8h30-10h15	Bat salle 101	<b>B1Probl</b> Compo	Gaëlle Jaudeau (GJ)	
		10h30-12h	Bat salle 213 & 215	<b>B1Probl</b> Ase	Fabienne Durand (FD), Katell Vicaro (FV)	
		13h-16h30	Sorbonne, Grand Amphi 47 rue des écoles	Rentrée institutionnelle		
Me	10 sept	8h30-10h30	Bat	<del>B1SAV</del> <del>Psycho</del>	<del>Céline Giron (CG)</del>	
		10h30-12h30	Bat	<b>B4</b> Recherche 1	NH	
		13h30-17h30	Bat	<b>B1Prof</b> Métier CPE	FD	
Je	11 sept	9h-12h	Bat 2 salles	Compo	GJ & Thomas Fraisse (TF)	
		13h30-16h30	Amphi Bat	<b>B1</b> Culture de l'éducation		
Ve	12 sept	8h30-10h30	FOAD	G1 : <b>B2LV</b>	Dylan Michari (DM)	
			FOAD	G2 : <b>B2SAV</b>		
		10h30-12h30	FOAD	Philo 1	G2 : Angl	Dylan Michari (DM)
			FOAD	G1 : Philo1		
13h30-16h30	Bat	<b>B2SAV</b> Hist	Marianne Thivend (MT) éduc			

**Lorsque les inscriptions administratives seront finalisées, accès aux emplois du temps via le site de l'Inspé de Paris, Mon Planning : <https://ade.inspe-paris.fr/portal/planning/calendar>**



**Attention, à bien consulter avant chaque journée/cours, les salles peuvent changer.**

# Informations complémentaires

- **Modalités de contrôle des connaissances (MCC)** *définies et votées par le conseil de l'NSPE de Paris*

Modalités de contrôle des connaissances: interrogations écrites ou orales, comptes rendus, devoirs à remettre, exposés... selon l'enseignant·e

=> *Modalités d'évaluation indiquées pour chaque enseignement **au plus tard un mois après le début des cours***

Évaluation par compétences pour les UE Culture de l'éducation et PAC du bloc 1 (selon les indications qui vous seront données par les responsables de ces UE et/ou mises en ligne)

Pour autant, dans les résultats d'année, ce sont des notes qui apparaîtront dans vos relevés.

Évaluation par notes pour les blocs 2, 3 et 4

Validation des acquis possible (une demande à faire, selon une procédure en ligne sur le Moodle et un calendrier fixé par la scolarité). L'année dernière du 13/09 au 13/10

Évaluation continue impliquant assiduité, dispense d'assiduité à demander au plus tard un mois après le début des cours pour les éléments des Blocs et pour l'année



**inscription administrative à UPC à faire au plus vite**

# Informations complémentaires

Le régime général est celui du **Contrôle Continu (CC)**, pour lequel il n'y a pas de seconde session. Une **demande de dispense d'assiduité** peut être effectuée – elle doit être motivée – selon des modalités et un calendrier fixés par la scolarité de l'Inspé (en 2024 : <https://www.inspe-paris.fr/dispenses-demandes-et-formulaires>). Elle permet de bénéficier du **Contrôle Terminal (2 sessions)**.

Une **absence non justifiée** à une épreuve ou le non rendu d'un travail dans le cadre du CC : 0

Absence en stage 3 jours non justifiée = pas de validation du M1 possible !

Mesures particulières pour les personnes en situation de handicap : demande d'aménagement à faire auprès des services de l'UpC, puis transmission aux responsables & à la scolarité de l'Inspé de Paris : **Catherine Calcar (catherine.calcar@inspe-paris.fr)**

L'évaluation est **annualisée** (donc pas par semestre...), toutefois des résultats établis à l'issue des périodes de programmation des enseignements

- **Systeme de compensation**

- A l'intérieur d'un élément ou UE

- Entre les éléments/UE d'un même bloc, pondérée par les coefficients

- **Mais il n'y a pas de compensation entre blocs**

- **L'UE LV est non compensable**

Rappel du lien pour remplir en ligne le formulaire de renseignements M1 MEEF EE2025 2026 :

- <https://framaforms.org/renseignements-m1-meef-encadrement-educatif-2025-2026-1756614114>

# Informations complémentaires

---

- **Durée des études de Master** : en principe trois ans maximum
- **Liens utiles**
  - **Site de la Faculté Sciences Humaines et Sociales** :  
<https://www.shs.parisdescartes.fr/masters/master-sciences-de-leducation/m1-meef-ee/>
  - **Site de l'INSPE** : <https://www.inspe-paris.fr/>
  - **MOODLE de l'Inspe de Paris**
    - Informations (accessible sans authentification) sous la Rubrique M1 :  
<https://moodle2025.inspe-paris.fr/course/view.php?id=277>
    - Sous M1 : Accès aux Cours : ces espaces vous seront accessibles lorsque vous aurez finalisé votre inscription administrative et obtenu vos identifiants de l'Inspé : <https://moodle2025.inspe-paris.fr/course/index.php?categoryid=125>
  - **Bibliothèques** = accès aux ressources bibliographiques notamment numériques des bibliothèques/médiathèques des 2 universités de rattachement (UpC, SU via Inspé)

# CONCOURS EXTERNE CPE

- **Concours BAC + 3**
- 2 épreuves écrites d'admissibilité (mars 2026)
- 2 épreuves orales d'admission (mai 2026)
- [Le détail en ligne](#)
- **Programme**
- Éduquer à la citoyenneté
- Égalité des chances à l'école
- Climat scolaire
- [Le détail en ligne](#)

# CONCOURS EXTERNE CPE

## Concours BAC+5

- 2 épreuves écrites
- 2 épreuves orales
- [Détail des épreuves](#)
- [Bibliographie du concours 2026](#)
  
- **Documents auxquels vous devez vous reporter :**
  - - Rapport du [Concours externe, rapport de jury 2025](#)
  - - [Circulaire de mission du CPE 2015](#)
  - - [Référentiel des compétences 2013](#)
  - - [Circulaire de rentrée 2025-2026](#)

# CONCOURS

Données chiffrées de la session 2025		
Concours	Postes	Inscrits
Concours externe	415	3 245
Troisième concours	15	1 071
Concours interne	95	2 416

Données chiffrées de la session 2024							
Concours	Postes	Inscrits	Présents	Admissibles	Admis	Admis / présents	Listes comp.
externe	400	3 301	1 664	779	400	24,04%	12
3è concours	10	1 071	294	23	10	3,40%	3
interne	70	2 416	1 434	150	70	4,88%	10

# Dates importantes 1

- Pré-rentrée : Merc 3 sept 10h30-12h Batignolles salle 101
- Rentrée institutionnelle Sorbonne, Amphi Richelieu, jeudi 4 sept 13h-16h30
- Demande de VAC & Dispense d'assiduité/CT : *du 13/09 au 13/10*
- Calendrier prévisionnel pour les Ateliers de Pratiques Artistiques et Culturelles (PAC) :
  - - 15/09 au 26/09 : phase de vœux
  - - affectations : début octobre
  - - début des séances le 6 octobre (si la phase de vœux et d'affectation se passe sans problème majeur)
  - - fin des séances le 18 mai
  - + 1 événement culturel à choisir (Passeport culture)
- PAC : de sem 41 à sem 20
- Inscription Concours : 01/10-21/11 ? (<https://candidat.examens-concours.gouv.fr/cyccandidat/portal/accueil?codeER=&domaine=>
- *Election des délégué.e.s : fin septembre*
- Congé 1 Toussaint : sem 44
- Stages 1 : sem 47, 48
- Congé 2 : sem 52, 1
- Concours Blancs : Mercredi 22 oct, Jeudi 23 oct

# Dates importantes 2

- Concours Blancs 2 : Mercredi 6 janv, Jeudi 7 janv
- Stages 2 : sem 3, 4
- Congé3 : sem 10
- CONCOURS : **12 & 13 MARS ?**
- Stage 3 : sem 15 & 16
- Congé 4 : 17 & 18
- Résultats admissibilité Concours autour **du 18 avril ?**
- Remise Travail de mémoire : jusqu'au 4 mai inclus
- ***ORAUX CONCOURS : 19-26 mai ??***
- CT Session 1 : 21 mai-02 juin
- JURY : 16 JUIN
- CT Session 2 : 1-3 juillet
- Jury CT Session 2 (uniquement les personnes dispensées d'assiduité) : 10 juillet

***Bonne rentrée à tous & à toutes !***