

BLOC 1 Le professeur, acteur de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	BLOC 2 Le professeur, pilote de son enseignement, efficace dans la transmission des savoirs et la construction des apprentissages	BLOC 3 Le professeur, praticien réflexif, acteur de son développement professionnel
66h Laïcité 15h Inclusion 15h Egalité Filles Garçons 9h Psychologie et sciences cognitives 9h Numérique 6h Vers une gestion explicite et efficace de la classe et des comportements 12h	165h Français 33h Mathématiques 33h Arts 12h Histoire Géographie EMC 12h Sciences et Technologie 12h EPS 12h LVE 12h Supplément disciplinaire selon affectation 6h (3h Arts, 3h EPS en cycle 1 ; 2h HG, 2h LVE, 2H ST en Cycles 2 et 3) Module évaluation 9h Module consignes 9h Projet pluridisciplinaire 15h <i>Rédaction d'un écrit réflexif, analyse d'un projet pluridisciplinaire mis en œuvre dans la classe sous la conduite des formatrices ou formateurs pilotes du module.</i> <i>Les cours prévoient notamment d'aborder les enjeux disciplinaires en relation avec :</i> - Les compétences numériques (6h au moins) - Les valeurs de la République et la laïcité - L'inclusion de tous les élèves - L'égalité filles garçons	24h Tutorat mixte 24h Dont une séance école inclusive (groupe de 8 ou 9) <i>Rédaction d'un écrit réflexif sous la conduite des deux tutrices ou tuteurs INSPE et PEMF</i> Visites en classe : 2 visites d'accueil : - PEMF (du binôme de PES) - CPC 4 ou 5 visites conseil : - INSPE : 2 visites annuelles - PEMF : 2 à 3 visites annuelles <i>En tutorat comme en visites une place importante est réservée aux enjeux de l'inclusion, à la mise en œuvre des valeurs de la République et de la laïcité, ainsi qu'à l'égalité filles-garçons.</i>