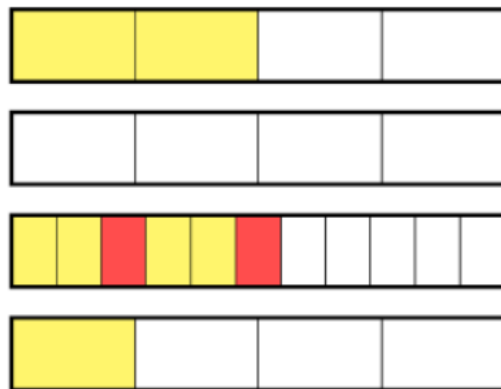


Activité sur les heures : l'horloge de Berlin

Consigne : Réaliser l'activité, déterminer les prérequis, les notions en jeu, dégager les difficultés des élèves et l'intérêt d'une telle activité en classe. Prolongements possibles ?

- T'as vu la nouvelle horloge que je me suis achetée ?
- Nan, fais voir !
- Tiens, regarde:



Le Mengenteleuhr affiche 10:31

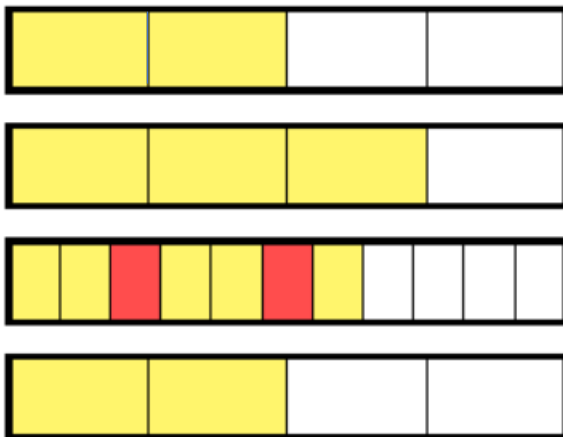
- Trop cool !
- Mince, il est déjà 10h31, je suis en retard !

Explication du fonctionnement de l'horloge

Chaque lampe allumée indique qu'une certaine durée de temps s'est écoulée. Plus précisément :

- Chaque lumière de la première ligne représente 5 heures.
- Chaque lumière de la deuxième ligne représente 1 heure.
- Chaque lumière de la troisième ligne représente 5 minutes. (Les lumières rouges indiquent les quarts d'heure)
- Chaque lumière de la dernière ligne représente 1 minute.

1) Quelle heure est-il sur l'horloge suivante ?



2) Représenter 12h34 sur l'horloge ci-dessous :

