

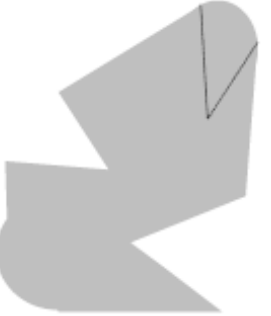






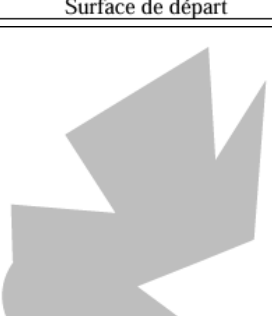




Travail sur la variation des aires et périmètres

Consigne : Analyser les exercices suivants


Exercice 1 :

Dans chaque cas, préciser la variation du périmètre et de l'aire

 <p>Surface de départ</p>	 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↗</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↘</td> </tr> <tr> <td>Aire</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Périmètre</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		↗	↘	Aire			Périmètre			 <p>Surface d'arrivée</p>
	↗	↘									
Aire											
Périmètre											
 <p>Surface de départ</p>	 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↗</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↘</td> </tr> <tr> <td>Aire</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Périmètre</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		↗	↘	Aire			Périmètre			 <p>Surface d'arrivée</p>
	↗	↘									
Aire											
Périmètre											
 <p>Surface de départ</p>	 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↗</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↘</td> </tr> <tr> <td>Aire</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Périmètre</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		↗	↘	Aire			Périmètre			 <p>Surface d'arrivée</p>
	↗	↘									
Aire											
Périmètre											
 <p>Surface de départ</p>	 <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↗</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">↘</td> </tr> <tr> <td>Aire</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Périmètre</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		↗	↘	Aire			Périmètre			 <p>Surface d'arrivée</p>
	↗	↘									
Aire											
Périmètre											

Exercice 2 :

Inventer des figures à partir de la figure présente au centre du tableau et les positionner dans les cases correspondantes. Chercher à compléter toutes les cases.

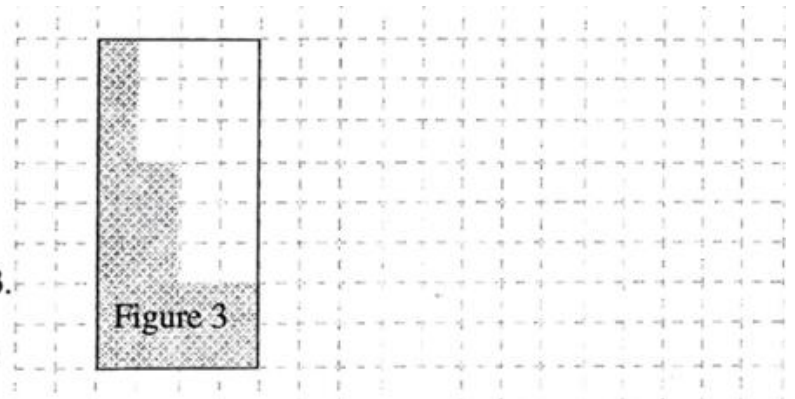
	Le périmètre est plus petit que celui du modèle.	Le périmètre est égal à celui du modèle.	Le périmètre est plus grand que celui du modèle.
L'aire est plus petite que celle du modèle.			
L'aire est égale à celle du modèle.			
L'aire est plus grande que celle du modèle.			

Exercice 3 :

Compare la mesure du périmètre de la figure 3 à celle du périmètre du rectangle.

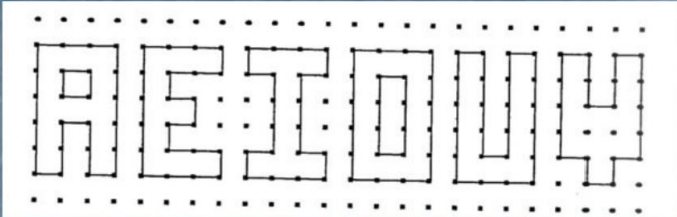
Dessine deux autres figures géométriques (4) et (5) de même périmètre que la figure 3 pour que leurs aires soient :

- Figure 4 : supérieure à celle de la figure 3.
- Figure 5 : inférieure à celle de la figure 3.



Exercice 4 :

L'aire

A white box containing six outlined vowels: A, E, I, O, U, and Y. Each letter is formed by a series of connected line segments, with small dots at the vertices and midpoints of the segments. The letters are arranged in a single row.

Voici les 6 voyelles.

1. Si on les colorie,
 - lesquelles useront le plus votre feutre ?
 - laquelle usera le moins votre feutre ?
2. Et pour les écrire,
 - lesquelles useront le plus votre stylo ?
 - lesquelles useront le moins votre stylo ?

C. Houdement