

## Groupe 1 : questions-flash sur les masses, contenances et volumes

### Consigne :

Elaborer des séries de questions-flash comportant des estimations, des conversions, des calculs de volumes (calculs simples pouvant s'effectuer mentalement, de l'algorithmique). Donner le ou les niveau(x) de classe concerné(s).

### Exemple 1 :

Choisis l'unité adaptée à la situation :



Ma gomme pèse environ 25 ...

t    kg    g    mg

Le volume de ma baignoire est de 150 ...

hL    L    cL



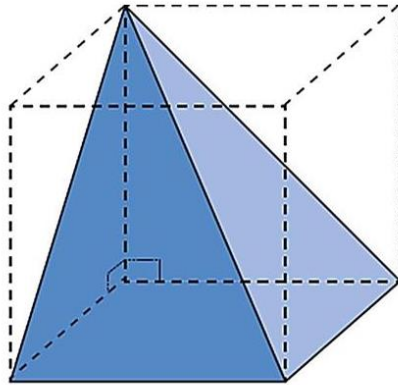
Voir l'Appli (gratuite) « Convertir » de Christophe Auclair



Extrait du Programme cycle 3 :

« L'estimation de longueurs, de masses et de contenances contribue à développer un regard critique sur les résultats obtenus lors de la résolution de problèmes pour valider la vraisemblance des résultats trouvés. »

### Exemple 2 :



- a) Quelle est la nature du solide bleu ?
- b) Le côté du cube est de 3 dam. Quel est le volume du solide bleu en  $m^3$  ?

### Exemple 3 :

Ecrire l'instruction manquante en rose afin que le programme calcule le volume d'une pyramide à base carrée de côté  $c$  et de hauteur  $h$ .

```
quand est cliqué
demander "Quelle est la hauteur de la pyramide ?" et attendre
mettre h à réponse
demander "Quelle est la valeur du côté de la base carrée ?" et attendre
mettre c à réponse
mettre v à [ ]
dire regrouper "Le volume est de " et v pendant 2 secondes
```

### Exemple 4 :

Quel est le volume de ce solide constitué de petits cubes de 1 cm d'arête ?

