Test reprise d’étude 23-24

Questions à mettre dans le désordre pour les 2 sujets + 1 question en trop à enlever

|  |  |
| --- | --- |
| Sujet 1 | Sujet 2 |
| 1. La somme de 24 et du produit de 6 par 9 s’écrit : 2. (24 + 6) x 9 3. 24 + 6 x 9 4. 24 + (6 x 9) 5. 9 x 6 + 24 | 1. La somme du produit de 7 par 8 et de 14 s’écrit : 2. 7 x 8 + 14 3. 14 + 7 x 8 4. 7 x ( 8 + 14 ) 5. 8 x ( 7 +14) |
| 1. Donner le ou les rangements corrects : 2. 45,9 < 45,10 < 45,11 3. 5,3 < 5,26 < 5,214 4. 8,31 < 8,5 < 8,89 5. 235,8999 < 235,901 < 235,92 | 1. Donner le ou les rangements corrects : 2. 65,9 < 65,10 < 65,11 3. 348,8999 < 348,904 < 348,93 4. 7,4 < 7,36 < 7,329 5. 18,42 < 18,6 < 18,79 |
| 1. Donner le ou les nombres rationnels supérieurs à . 2. 0,57 | 1. Donner le ou les nombres rationnels inférieurs à . 2. 0,77 |
| 1. On considère la droite graduée ci-dessous.   Donner les assertions correctes :   1. L’abscisse du point A est repéré par 2. L’abscisse du point A est repéré par 0,3 3. L’abscisse du point A est repéré par 4. L’abscisse du point B est repéré par 2,2 5. L’abscisse du point B est repéré par 6. L’abscisse du point B est repéré par | 1. On considère la droite graduée ci-dessous.   Donner les assertions correctes :   1. L’abscisse du point A est repéré par 0,4 2. L’abscisse du point A est repéré par 3. L’abscisse du point A est repéré par 4. L’abscisse du point B est repéré par 2,3 5. L’abscisse du point B est repéré par 6. L’abscisse du point B est repéré par |
| 1. On donne les horaires du cycle 2 (CP, CE1, CE2) :  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Disciplines | durées hebdomadaires moyennes | | | Français | 10 | | Mathématiques |  | | Langues vivantes | 1,5 | | EPS | 3 | | Arts | 2 | | Questionner le monde | 1,5 | | EMC | 1 | | total | 24 |  1. La durée hebdomadaire moyenne de mathématiques est de 10h 2. La durée hebdomadaire moyenne de mathématiques est de 5h 3. Le français représente moins de la moitié de la durée d’enseignement au cycle 2 4. Les mathématiques représentent plus d’un quart de la durée d’enseignement au cycle 2 | 1. On donne les horaires du cycle 2 (CP, CE1, CE2) :  |  |  | | --- | --- | | Disciplines | durées hebdomadaires moyennes | | Français |  | | Mathématiques | 5 | | Langues vivantes | 1,5 | | EPS | 3 | | Arts | 2 | | Questionner le monde | 1,5 | | EMC | 1 | | total | 24 |  1. La durée hebdomadaire moyenne de français est de 10h 2. La durée hebdomadaire moyenne de français est de 5h 3. Le français représente plus de la moitié de la durée d’enseignement au cycle 2 4. Les mathématiques représentent moins d’un quart de la durée d’enseignement au cycle 2 |
| Une voiture roule à une vitesse de 130km/h.   1. En 1 minute elle parcourt plus de 2km 2. Elle met 15 minutes pour parcourir 30km 3. Elle parcourt moins de 200m en 3 secondes 4. Elle est plus rapide qu’un bus roulant à 60m/s | Un bus roule à une vitesse de 90km/h.   1. En 1 minute il parcourt plus de 2km 2. Il met 20 minutes pour parcourir 30km 3. Il parcourt moins de 100m en 3 secondes 4. Il est plus rapide qu’une voiture roulant à 40m/s |
| A la bourse de XXX, le prix d’une action a augmenté de 10% entre janvier 2020 et juin 2020 puis a baissé de 10% entre juin 2020 et décembre 2020.   1. Entre janvier 2020 et décembre 2020, le prix de l’action est le même. 2. Le prix de l’action en décembre 2020 est plus haut qu’en janvier 2020. 3. Le prix de l’action en décembre 2020 est plus bas qu’en janvier 2020. | Dans le magasin YYY, le prix du kilogramme de farine a augmenté de 20% entre janvier 2020 et juin 2020 puis a baissé de 20% entre juin 2020 et décembre 2020.   1. Entre janvier 2020 et décembre 2020, le prix du kilogramme de farine est le même. 2. Le prix du kilogramme de farine en décembre 2020 est plus haut qu’en janvier 2020. 3. Le prix du kilogramme de farine en décembre 2020 est plus bas qu’en janvier 2020. |
| Un triangle équilatéral a un périmètre de 12cm. On considère un carré ayant le même périmètre.   1. L’aire du carré est de 16cm2 2. L’aire du carré est de 9 cm2 3. La longueur du côté du carré est de 4 cm 4. L’aire du triangle est égale à celle du carré | Un triangle équilatéral a un périmètre de 24 cm. On considère un carré ayant le même périmètre.   1. L’aire du triangle est égale à celle du carré 2. L’aire du carré est de 16cm2 3. L’aire du carré est de 36 cm2 4. La longueur du côté du carré est de 4 cm |
| On donne une division dans laquelle certains chiffres ont été effacés et remplacés par un point. Indiquez les propositions correctes :   1. Le dividende est un multiple de 6 2. Le dividende est un multiple de 10 3. Le quotient est 105 4. Le quotient est inférieur à 500 | On donne une division dans laquelle certains chiffres ont été effacés et remplacés par un point. Indiquez les propositions correctes :   1. Le dividende est un multiple de 7 2. Le dividende est un multiple de 5 3. Le quotient est 105 4. Le quotient est inférieur à 500 |
| On donne la figure ci-contre. Le codage permet d’affirmer :   * 1. Le quadrilatère ABCD est un carré   2. Le quadrilatère ABCD est un rectangle   3. Le quadrilatère ABCD est un losange   4. Le quadrilatère ABCD est un parallélogramme   5. Le quadrilatère ABCD est un trapèze | On donne la figure ci-contre. Le codage permet d’affirmer :   1. Le quadrilatère ABCD est un carré 2. Le quadrilatère ABCD est un rectangle 3. Le quadrilatère ABCD est un losange 4. Le quadrilatère ABCD est un parallélogramme 5. Le quadrilatère ABCD est un trapèze |
| Jean a 72€ d’argent de poche. Il dépense le tiers de son argent de poche un matin, puis les trois quarts du reste l’après-midi.  Indiquer la (les) proposition(s) exacte(s).   1. Jean a dépensé́ 48 euros l’après-midi. 2. Jean a dépensé la moitié de son argent de poche l’après-midi. 3. Le soir, Jean n’a plus que 12 euros d’argent de poche. 4. Le soir, il lui reste un sixième de son argent de poche. | Jean a 72€ d’argent de poche. Il dépense le quart de son argent de poche un matin, puis les deux tiers du reste l’après-midi.  Indiquer la (les) proposition(s) exacte(s).   1. Jean a dépensé́ 48 euros l’après-midi. 2. Jean a dépensé la moitié de son argent de poche l’après-midi. 3. Le soir, Jean n’a plus que 12 euros d’argent de poche. 4. Le soir, il lui reste un sixième de son argent de poche. |
| 7 stylos coutent 36,75 euros. Chaque stylo coute le même prix. Un calcul permettant d’obtenir le prix en euros de 12 stylos est : | 9 stylos coutent 46,75 euros. Chaque stylo coute le même prix. Un calcul permettant d’obtenir le prix en euros de 14 stylos est : |
| 1. Donner les assertions correctes 2. 25% de 2 000 est égal à 3. 50% de 2 000 est égal à 500 4. 75% de 20 000 est égal à 15 000 | 1. Donner les assertions correctes 2. 50% de 20 000 est égal à 5 000 3. 25% de 4 000 est égal à 1 000 4. 75% de 4 000 est égal à 4 |
| Un billet de banque a une épaisseur de 0,1mm. Mme Lachance a gagné un million d’euros. Elle demande à être payée en billets de 500 euros. La hauteur de la pile de billets mis les uns sur les autres sera de :   1. 0,2m 2. 2m 3. 20m 4. 200m 5. 2000m | Un billet de banque a une épaisseur de 0,1mm. M Lachance a gagné deux cents mille euros. Il demande à être payée en billets de 100 euros. La hauteur de la pile de billets mis les uns sur les autres sera de :   1. 0,2m 2. 2m 3. 20m 4. 200m 5. 2000m |
| Donner les nombres qui sont multiples de 6 :   1. 12 2. 0 3. 616 4. 744 | Donner les nombres qui sont multiples de 9 :   1. 18 2. 0 3. 919 4. 744 |
| L’équation a pour solution(s) :   1. 19 2. 1 3. 10 | L’équation a pour solution(s) :   1. 22 2. 13 3. 11 |
| Un film a débuté à 20h56 et s’est terminé à 22h38. Quelle est la durée de ce film ?   1. 2h18 2. 1h42 3. 1h18 4. 78min 5. 102min 6. 1,7 h | Un train arrivé à 23h34 était parti à 21h46. Quelle est la durée du trajet ?   1. 72min 2. 108min 3. 2h12 4. 1h48 5. 1h12 6. 1,8 h |
| 2,3km + 700 m + 4 mm est égal à   1. 2,3700004km 2. 3,0000004km 3. 3,000004km 4. 23700,004 m | 3,2km + 8 000 dm + 5 mm est égal à   1. 3,2800005km 2. 32800,005 m 3. 4,0000005km 4. 4,000005km |
| On pioche au hasard une boule dans une urne opaque. L’urne contient 4 boules rouges et une boule blanche.   1. La probabilité de piocher une boule blanche est de ¼. 2. La probabilité de piocher une boule blanche est de 1/5. 3. Si on ajoute une boule blanche et une boule rouge dans l’urne, alors la probabilité de piocher une boule blanche ne change pas. 4. Si on ajoute une boule blanche et une boule rouge dans l’urne, alors la probabilité de piocher une boule blanche augmente. 5. Si on ajoute une boule blanche et une boule rouge dans l’urne, alors la probabilité de piocher une boule blanche diminue. | On pioche au hasard une lettre dans une urne opaque qui contient les lettres {A, B, C, D}.   1. La probabilité de piocher une voyelle est de 1/3. 2. La probabilité de piocher une voyelle est de 1/4. 3. Si on ajoute les lettres E et F dans l’urne, alors la probabilité de piocher une voyelle ne change pas. 4. Si on ajoute les lettres E et F dans l’urne, alors la probabilité de piocher une voyelle augmente. 5. Si on ajoute les lettres E et F dans l’urne, alors la probabilité de piocher une voyelle diminue. |
| 1. Parmi les figures proposées, quelles sont celles qui représentent le patron d’un solide ? | 1. Parmi les figures proposées, quelles sont celles qui représentent le patron d’un solide ? |