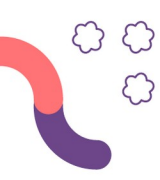


EMI et 1^{er} degré

- **Parcours documentation**



De l'éducation aux médias à l'éducation aux médias et à l'information

- Rapport Gonnet et Vandervoode
- CLEMI
- Socle commun





L'EMI et Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (SCCCC)

DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

DOMAINE 2: LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER

Organisation du travail personnel - Coopération et réalisation de projets - Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information - Outils numériques pour échanger et communiquer

DOMAINE 3: LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres - La règle et le droit - Réflexion et discernement - Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative

DOMAINE 4: LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES

Démarches scientifiques

DOMAINE 5: LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE

L'espace et le temps - Organisations et représentations du monde - Invention, élaboration, production



L'EMI dans les cycles

	Culture informationnelle	Productions médiatiques	Droits et responsabilités	Espace informationnel et médiatique
Cycle 2	Rechercher, identifier et organiser l'information	Écrire, créer, publier, réaliser une production collective	Découvrir ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias	Découvrir et s'approprier un espace informationnel et un environnement de travail Découvrir les médias sous toutes ses formes
Cycle 3	Rechercher, exploiter et organiser l'information	Écrire, créer, publier, réaliser une production collective	Connaître ses droits et ses responsabilités dans l'usage des médias	S'approprier et comprendre un espace informationnel et un environnement de travail Comprendre le fonctionnement des médias