

# Organiser le service de vie scolaire

TD4  
Valérie Dulphy & Gaëlle Jaudeau

## Connaître les disponibilités et contraintes des AED pour construire les EDT

Disponibilités année									
Chloé	Lundi		Mardi		Mercredi	Jeudi		Vendredi	
	Matin	Après midi	Matin	Après midi	Matin	Matin	Après midi	Matin	Après midi
x	16h max		8h45 min	x					

Comment éviter que personne ne soit disponible le vendredi après-midi ?

Ouverture grille	8h15	8h25
M1	8h25	9h20
M2	9h25	10h20
Récréation	10h20	10h35 (une sonnerie)
M3	10h35	11h30
M4	11h35	12h30
Pause méridienne	11h30	13h30
S0 (clubs)	12h30	13h30
S1	13h30	14H25
S2	14h30-	15h25
Récréation	15h25	15h40
S3	15h45	16h40
S4	16h40	17h25

# L'emploi du temps : un outil de communication

# Des outils pour construire l'EDT et les grilles de poste :

- <https://educpe.fr/>
  - EDT CPE : <https://p.edagogie.ac-montpellier.fr/>  
[edt-cpe3-un-outil-de-gestion-de-service-efficace-et-pratique](https://edt-cpe3-un-outil-de-gestion-de-service-efficace-et-pratique)

# La grille de poste

- un outil réglementaire
- permet de répartir de la charge de travail
- offre des repères dans l'organisation de la journée
- constitue un outil de communication

# La grille de postes : articuler cadrage et adaptabilité

Tableau à double entrée : Horaires / Noms ou Horaires / Postes - voire triple entrée

Critères :

- lisibilité : code couleur ? informations essentielles; degré de précision
- souplesse
- Appréhender les besoins par la présence sur le terrain et l'écoute des ASSED
- anticiper le poste d'après (horaires)
- tous les postes sont pourvus
- les priorités
- imprévus / rotation
- changement de poste : à quel rythme ? par heure, bloc de 2h, demi-journée ? ⇒ garantir fluidité des postes
- Implication de l'équipe dans la construction des grilles ?

# BIBLIOGRAPHIE

- Caristan, C. (2017). L'expérience professionnelle des assistants d'éducation : de quelles pratiques éducatives sont-ils porteurs ? *Le sujet dans la cité*, 8, 203-222. <https://doi.org/10.3917/lscdlc.008.0203>
- Chavanne, Desjacques, Truong, (2019) *Je manage avec bienveillance, Le guide pratique*, Ed. Peyrolles
- Couronné, J. (2020). « Porte-parole » ou « copains, copines » ? Les surveillant.es de collège, un groupe professionnel segmenté. *Revue française de pédagogie*, 206, 135-147. <https://doi.org/10.4000/rfp.8971>
- Delavallée, E. (2006). Il ne suffit pas d'être manager pour manager. *L'Expansion Management Review*, 123, 12-17. <https://doi.org/10.3917/emr.123.0012>
- Louis, É. (2014). 10 ans d'existence des assistants d'éducation, Quel bilan ?. *Pour*, 222, 7-15. <https://doi.org/10.3917/pour.222.0007>
- *La boussole du manager : la gestion de conflits* (2023). Le portail de la fonction publique. <https://www.fonction-publique.gouv.fr/toutes-les-publications/la-boussole-du-manager-la-gestion-de-conflit>