

UE3 – Analyse systémique, présentation d'une modélisation : critères d'évaluation

Bloc 1 : Spécificités des dispositifs d'éducation inclusive		
Concernant le dossier écrit et sa présentation orale	☐ L'analyse systémique et sa modélisation problématisent une question inclusive en éducation ☐ La présentation permet de faire apparaître certains enjeux éthiques et sociétaux de l'École inclusive ☐ Référence explicite à au moins une référence théorique (un concept, un auteur, un article/ouvrage)	/3
Terminologie	☐ Certains des termes suivants sont mobilisés avec pertinence : « système », « organisation », « dispositif (inclusif) », « pilotage », « stratégie », « prise de décision (en situation complexe) »	+1
		/4
Bloc 2 : Expertise de l'analyse des besoins éducatifs particuliers et des réponses à construire		
Concernant la présentation orale	Démarche d'analyse systémique ☐ La démarche systémique est expliquée ☐ Prise en compte des attributs essentiels d'une analyse systémique (délimitation et observation d'un système, analyse des interactions et des chaînes de régulation, modélisation avec simulation et confrontation à la réalité¹) Modélisation ☐ Une modélisation soutient la démarche d'analyse systémique ☐ La modalisation permet de soutenir la compréhension du fonctionnement d'un système ☐ La modélisation permet d'envisager des leviers d'action répondant aux enjeux inclusifs du système scolaire (rétroaction, évolution du système, effets d'émergence) ☐ Posture réflexive : prise de distance avec la modélisation	/3
Terminologie	☐ Certains des termes suivants sont mobilisés avec pertinence : « observation », « évaluation », « ago-antagonisme », « boucle de rétroaction », « boucle récursive », « régulation », « dynamique », « flux »	+1
		/4

¹ G. Donnadieu *et al.* (2003). L'approche systémique : de quoi s'agit-il ? (p.7)

Bloc 3 : Personne ressource pour l'éducation inclusive		
Éléments techniques	☐ Travail en groupe restreint (entre 3 et 5) ☐ Le dossier rédigé présente la démarche d'analyse systémique : 4 pages maximum (hors modélisation et hors bibliographie) ☐ Respect du temps imparti pour la présentation orale (max. 15 minutes) ☐ Éthique et déontologie : écrit anonymisé ; utilisation d'un langage clair, adapté à la situation de communication	/3
Concernant le dossier écrit et sa présentation orale	☐ La modélisation et son analyse témoignent de la connaissance du système scolaire ☐ La modélisation et son analyse témoignent de la connaissance des membres de la communauté éducative et de leurs spécificités ☐ La modélisation et son analyse s'inscrivent explicitement dans un cadre institutionnel (code de l'éducation, code de l'action sociale et des familles ; circulaire, projet d'établissement, etc.) ☐ Capacité à prendre du recul, prise en compte des questions	
Terminologie	☐ Certains des termes suivants sont mobilisés avec pertinence : « complexité », « globalité », « émergence », « interaction », « frontière », « réseau », « réservoir », « information »	+1
		/4

Les critères ne sont pas validés : **0**
 Certains critères sont validés : **1**
 La majorité des critères est validée : **2**
 Tous les critères sont validés : **3**