

Géométrie

guillaume.didier@inspe-paris.fr

RESSOURCES ÉDUSCOL

Programmes 2025 du cycle 3

[Géométrie au cycle 3](#)

Exemples pour la mise en œuvre en 6ème

[Cycle 3](#)

Document d'accompagnement sur la géométrie pour le cycle 4

[Géométrie au cycle 4](#)

Attendus de fin d'année de 5ème

[5e](#)

Attendus de fin d'année de 4ème

[4e](#)

Attendus de fin d'année au 3ème

[3e](#)

Repères de progressivité pour le cycle 4

[document](#)

Ressources fiables sur l'enseignement de la géométrie

Brochure n°100 de l'IREM de Paris
[Enseigner la géométrie au cycle 4](#)

Brochure de l'IREM de Rouen
[Figures et sens](#)

Séminaire Irem de Paris
[Vidéo sur les cas d'égalité de triangles](#)
[Vidéo sur les problèmes ouverts](#)

Brochure de l'IREM de Bordeaux
[Restaurations de figures en 6ème](#)

Site de la revue Petit'x
[Petit'x](#)

Article de Marie-Jeanne Perrin dans la revue REMATEC
[Restauration de figures](#)

Site de la revue Repères IREM
[Repères IREM](#)

Moteur de recherche Publimath
[Publimath](#)

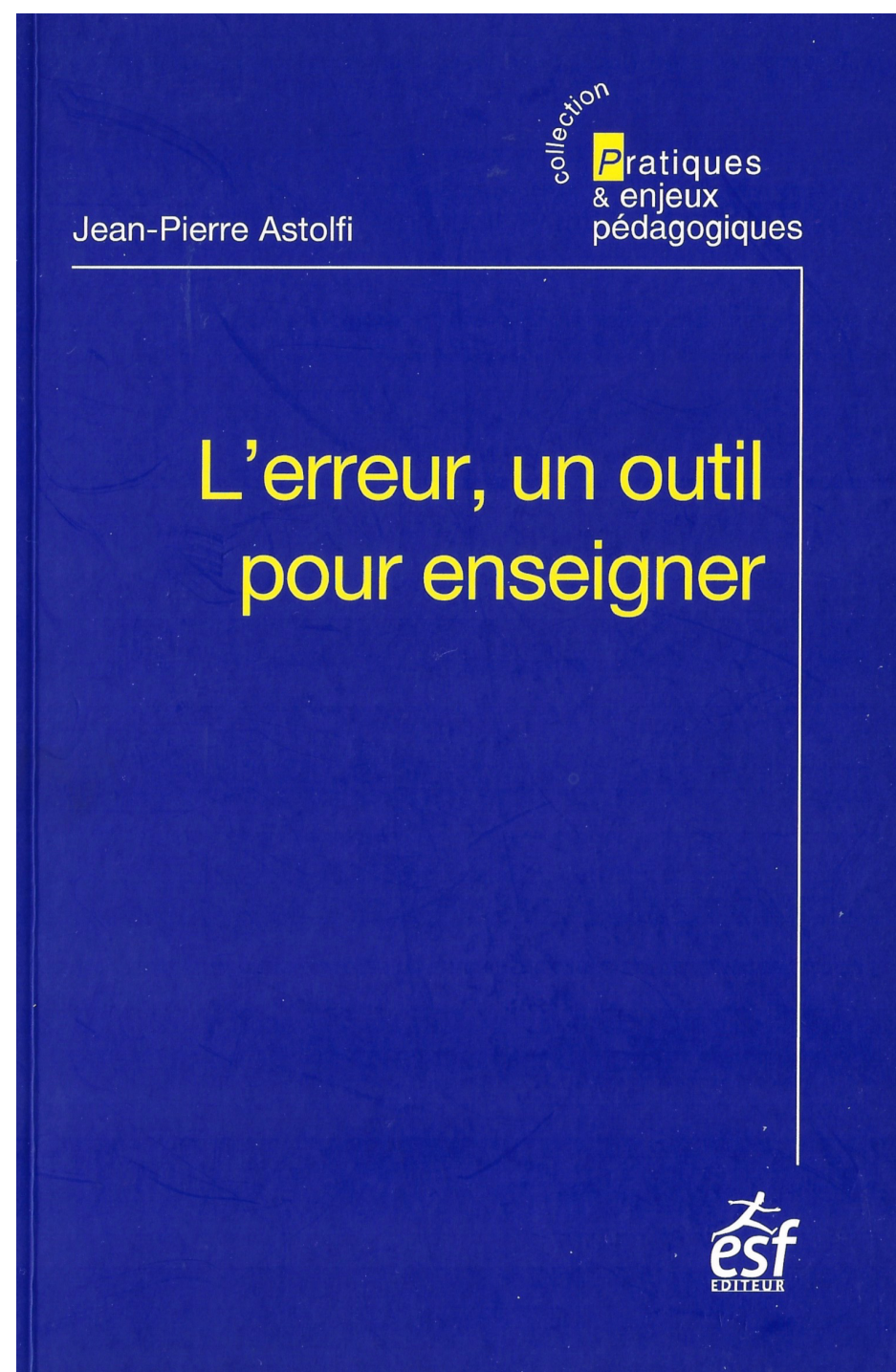
Ressources fiables sur l'enseignement

Référentiel d'intervention en mathématiques (du Québec)

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/soutien-eleves/Referentiel-mathematique.pdf>

L'erreur : un outil pour enseigner (Astolfi)

L'enseignement explicite des comportements (Bissonnette)



Ressources fiables sur l'enseignement

Référentiel d'intervention en mathématiques (du Québec)

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/soutien-eleves/Referentiel-mathematique.pdf>

Les pratiques du problème ouvert (Arsac et Mante)

Faire vivre de véritables situations-problèmes (De Vecchi)

